

## Programmes des niveaux Enfant

### Arabe littéral- Enfant 1

#### Pré-requis :

Etre débutant et avoir entre 7 et 10 ans

**Manuel :** *Amm Said et le Komestafrice*, livre de lecture et livret d'activités, édition IMA, séquences 1 à 5 (non fournis)\*

#### Objectifs du cours :

- Comprendre une présentation élémentaire
- Parler de soi (dire son nom, où l'on habite, ce que l'on aime, où l'on se situe)
- Parler aux autres (utiliser les civilités les plus courantes pour saluer, demander des nouvelles, répondre ou prendre congé)
- Acquérir les bases du système graphique
- Se familiariser avec les chiffres indiens (jusqu'à 10)
- Lecture : reconnaître des mots simples étudiés
- Ecriture : recopier des mots simples étudiés

#### Principes didactiques :

- L'acquisition des compétences orales est prioritaire
- Une attention particulière est accordée à la prononciation
- L'acquisition des compétences de l'écrit se fait à partir des textes étudiés
- Le lexique est vu en contexte
- L'apprentissage de la langue se fait à travers la découverte de la culture des pays arabes

#### Grammaire :

- La phrase nominale en contexte
- Le verbe au présent en contexte
- Les pronoms personnels au singulier en contexte
- Le démonstratif en contexte
- L'article pour la détermination du nom
- Le masculin et le féminin
- Les interrogatifs courants
- Les principales prépositions en contexte

---

\* Le livre de lecture et le livret activités sont disponibles à la librairie de l'IMA. L'inscription aux cours donne droit à 5% de réduction.

## Arabe littéral- Enfant 2

### Pré-requis :

- avoir suivi le niveau Enfant 1 à l'IMA ou avoir obtenu entre 45 et 60 points au test de positionnement enfant disponible sur notre site
- avoir entre 7 et 10 ans

**Manuel :** *Amm Said et le Komestafrice*, livre de lecture et livret d'activités<sup>\*</sup>, édition IMA, séquences 6 à 10 (non fournis)<sup>\*\*</sup>

### Objectifs du cours :

- Comprendre un court dialogue
- Parler de soi (dire ce que l'on aime/n'aime pas, ce que l'on possède, où l'on est, où l'on va, ce que l'on sait/ne sait pas)
- Parler aux autres (parler d'une personne, d'un lieu, poser une question sur une personne, un lieu, répondre à une question)
- Acquérir les bases du système graphique
- Se familiariser avec les chiffres indiens (jusqu'à 100)
- Lecture : Lire à haute voix des phrases simples étudiées
- Ecriture : recopier et écrire des phrases simples étudiées

### Principes didactiques :

- L'acquisition des compétences orales est prioritaire
- Une attention particulière est accordée à la prononciation
- L'acquisition des compétences de l'écrit se fait à partir des textes étudiés
- Le lexique est vu en contexte
- L'apprentissage de la langue se fait à travers la découverte de la culture des pays arabes

### Grammaire :

- Conjuguer le verbe au présent au singulier
- La phrase verbale
- La négation de la phrase verbale
- Le verbe au passé en contexte
- L'expression de la possession
- L'accord en genre
- L'impératif en contexte
- L'adjectif épithète en contexte
- L'annexion en contexte

---

\* Il s'agit des mêmes livres que pour le niveau « Enfant 1 ».

\*\* Le livre de lecture et le livret activités sont disponibles à la librairie de l'IMA. L'inscription aux cours donne droit à 5% de réduction.

## Arabe littéral- Enfant 3

### Pré-requis :

- avoir suivi le niveau Enfant 2 à l'IMA ou avoir obtenu entre 60 et 85 points au test de positionnement enfant disponible sur notre site
- avoir entre 7 et 10 ans

**Manuel :** *Amm Said et le Komestafrice*, livre de lecture et livret d'activités\*, édition IMA, séquences 11 à 15 (non fournis)\*\*

### Objectifs du cours :

- Comprendre un dialogue sur un sujet connu du quotidien
- Parler de soi ( dire ce que l'on va faire, ce que l'on pense, ce que l'on comprend /ne comprend pas, )
- Parler aux autres (parler d'une personne, d'un lieu, donner un rendez-vous, un itinéraire, un renseignement, un ordre, demander un renseignement, )
- Lecture : Lire des écrits simples constitués d'éléments connus
- Ecriture : rédiger une courte lettre, une brève invitation avec des éléments connus

### Principes didactiques :

- L'acquisition des compétences orales est prioritaire
- Une attention particulière est accordée à la prononciation
- L'acquisition des compétences de l'écrit se fait à partir des textes étudiés
- Le lexique et la grammaire sont vus en contexte
- L'apprentissage de la langue se fait à travers la découverte de la culture des pays arabes

### Grammaire :

- Le verbe au futur et au passé, au singulier, en contexte
- La négation du verbe au futur, en contexte
- Les verbes irréguliers en contexte
- La syntaxe de l'adjectif épithète
- Les adverbes en contexte
- Le pluriel des noms en contexte
- L'expression de l'admiration en contexte
- l'élatif en contexte

---

\* Il s'agit des mêmes livres que pour les niveaux « Enfant 1 » et « Enfant 2 »

\*\* Le livre de lecture et le livret activités sont disponibles à la librairie de l'IMA. L'inscription aux cours donne droit à 5% de réduction.

## Arabe littéral- Enfant 4

### Pré-requis :

- avoir suivi le niveau Enfant 3 à l'IMA ou avoir obtenu au moins 85 points au test de positionnement enfant disponible sur notre site
- avoir entre 10 et 12 ans

**Manuel :** *Kullo Tamam* , Arabe Palier 1, édition Delagrave, unités 1 et 2 (non fourni)\*

### Objectifs du cours :

- Comprendre une conversation, une présentation simples
- Parler de soi ( dire son nom, d'où l'on est, où l'on habite, ce que l'on aime/n'aime pas, ce que l'on aime / n'aime pas faire)
- Parler aux autres (utiliser les civilités les plus courantes pour saluer, demander des nouvelles, répondre ou prendre congé)
- Lecture : se repérer dans un ensemble écrit, lire des phrases simples
- Ecriture : recopier et rédiger des phrases simples

### Principes didactiques :

- L'acquisition des compétences orales est prioritaire
- Une attention particulière est accordée à la consolidation du système graphique et de la prononciation
- L'acquisition des compétences de l'écrit se fait à partir des textes étudiés
- Le lexique et la grammaire sont vus en contexte
- L'apprentissage de la langue se fait à travers la découverte de la culture des pays arabes

### Grammaire :

- La phrase nominale et la phrase verbale
- Le verbe au présent / passé / futur
- La négation du verbe au présent / au futur
- Les pronoms personnels au pluriel
- Les démonstratifs
- L'accord du nom et de l'adjectif
- Les interrogatifs courants

---

\* Le manuel est disponible à la librairie de l'IMA. L'inscription aux cours donne droit à 5% de réduction.