

## Programmes des niveaux Jeune

### Arabe littéral- Jeune 1

#### Pré-requis :

Etre débutant et avoir entre 11 et 17 ans

**Manuel :** *Kullo Tamam*, Arabe Palier 1, édition Delagrave, unités 1 et 2 (non fourni)\*

#### Objectifs du cours :

- Comprendre un dialogue simple, une présentation élémentaire
- Parler de soi (dire son nom, d'où l'on est, où l'on habite, ce que l'on aime/n'aime pas, ce que l'on aime / n'aime pas faire)
- Parler aux autres (utiliser les civilités les plus courantes pour saluer, demander des nouvelles, répondre ou prendre congé)
- Acquérir les bases du système graphique
- Se familiariser avec les chiffres indiens (jusqu'à 20)
- Lecture : apprendre à se repérer dans un ensemble écrit et pouvoir lire des mots et phrases simples
- Ecriture : recopier des mots ou des phrases simples

#### Principes didactiques :

- L'acquisition des compétences orales est prioritaire
- L'acquisition des compétences de l'écrit se fait à partir de celles de l'oral : l'apprenant lit et écrit ce qu'il a manipulé à l'oral
- Une attention particulière est accordée à la prononciation
- Le lexique et la grammaire sont vus en contexte
- L'apprentissage de la langue se fait à travers la découverte de la culture des pays arabes

#### Grammaire :

- La phrase nominale et la phrase verbale
- Le verbe au présent, au singulier / la négation du verbe au présent
- Les pronoms personnels au singulier
- Le démonstratif
- L'accord du nom et de l'adjectif
- Les interrogatifs courants

---

\* Le manuel est disponible à la librairie de l'IMA. L'inscription aux cours donne droit à 5% de réduction.

## Arabe littéral- Jeune 2

### Pré-requis :

- avoir suivi le niveau Jeune 1 à l'IMA ou avoir obtenu entre 20 et 45 points au test de positionnement adolescent disponible sur notre site
- avoir entre 11 et 17 ans

**Manuel :** *Kullo Tamam*, Arabe Palier 1, édition Delagrave\*, unités 3 et 4 (non fourni)\*\*

### Objectifs du cours :

- Comprendre un dialogue sur un sujet courant
- Parler de soi (dire ce que l'on fait ou veut faire, ce que l'on possède, comment l'on se sent, où l'on est, où l'on va)
- Parler aux autres (parler d'une personne, d'un lieu, donner un itinéraire, un renseignement, un horaire, demander un renseignement, de l'aide)
- Dire le temps qu'il fait
- Acquérir les bases du système graphique
- Se familiariser avec les chiffres indiens (jusqu'à 100)
- Lecture : Lire à haute voix des phrases, des énoncés simples
- Ecriture : recopier et écrire des phrases simples

### Principes didactiques :

- L'acquisition des compétences orales est prioritaire
- L'acquisition des compétences de l'écrit se fait à partir de celles de l'oral : l'apprenant lit et écrit ce qu'il a manipulé à l'oral
- Une attention particulière est accordée à la prononciation
- Le lexique et la grammaire sont vus en contexte
- L'apprentissage de la langue se fait à travers la découverte de la culture des pays arabes

### Grammaire :

- Le verbe au présent au pluriel/ le verbe au passé
- L'emploi de كان
- Les pronoms personnels au pluriel
- L'expression de la possession
- L'annexion
- L'impératif en contexte
- L'adjectif épithète en contexte

---

\* Il s'agit du même manuel que pour le niveau « Jeune 1 ».

\*\* Le manuel est disponible à la librairie de l'IMA. L'inscription aux cours donne droit à 5% de réduction.

## Arabe littéral- Jeune 2 confirmé

### Pré-requis :

- avoir suivi le niveau Enfant 4 à l'IMA ou avoir obtenu plus de 105 réponses justes au test de positionnement enfant disponible sur notre site
- avoir entre 11 et 17 ans

**Manuel :** *Kullo Tamam*, Arabe Palier 1, édition Delagrave\*, unités 3 et 4 (non fourni)\*\*

### Objectifs du cours :

- Comprendre un dialogue sur un sujet courant
- Parler de soi (dire ce que l'on fait ou veut faire, ce que l'on possède, comment l'on se sent, où l'on est, où l'on va)
- Parler aux autres (parler d'une personne, d'un lieu, donner un itinéraire, un renseignement, un horaire, demander un renseignement, de l'aide)
- Dire le temps qu'il fait
- Acquérir les bases du système graphique
- Se familiariser avec les chiffres indiens (jusqu'à 100)
- Lecture : Lire à haute voix des phrases, des énoncés simples
- Ecriture : recopier et écrire des phrases simples

### Principes didactiques :

- L'acquisition des compétences orales est prioritaire
- L'acquisition des compétences de l'écrit se fait à partir de celles de l'oral : l'apprenant lit et écrit ce qu'il a manipulé à l'oral
- Une attention particulière est accordée à la prononciation
- Le lexique et la grammaire sont vus en contexte
- L'apprentissage de la langue se fait à travers la découverte de la culture des pays arabes

### Grammaire :

- Le verbe au présent au pluriel/ le verbe au passé
- L'emploi de كان
- Les pronoms personnels au pluriel
- L'expression de la possession
- L'annexion
- L'impératif en contexte
- L'adjectif épithète en contexte

---

\* Il s'agit du même manuel que pour les niveaux « Jeune 1 » et « Jeune 2 ».

\*\* Le manuel est disponible à la librairie de l'IMA. L'inscription aux cours donne droit à 5% de réduction.

## Arabe littéral- Jeune 3

### Pré-requis :

- avoir suivi le niveau Jeune 2 ou Jeune 2 confirmé à l'IMA ou avoir obtenu entre 45 et 70 points au test de positionnement adolescent disponible sur notre site
- avoir entre 11 et 17 ans

**Manuel :** *Kullo Tamam*, Arabe Palier 1, édition Delagrave\*, unités 5 et 6 (non fourni)\*\*

### Objectifs du cours :

- Comprendre un dialogue, une conversation avec une argumentation
- Parler de soi (dire ce que l'on va faire, ce que l'on ressent, ce que l'on pense)
- Parler aux autres (parler d'une personne, d'un lieu, donner un itinéraire, un renseignement, un horaire, demander un renseignement, de l'aide)
- Formuler un projet, débattre, argumenter de façon simple
- Raconter, reformuler un récit au passé de façon simple
- Lecture : Lire des écrits simples divers (une affiche, une notice de dictionnaire, une carte postale)
- Ecriture : rédiger une carte postale, un résumé simple

### Principes didactiques :

- L'acquisition des compétences orales est prioritaire
- L'acquisition des compétences de l'écrit se fait à partir de celles de l'oral : l'apprenant lit et écrit ce qu'il a manipulé à l'oral
- Une attention particulière est accordée à la prononciation
- Le lexique et la grammaire sont vus en contexte
- L'apprentissage de la langue se fait à travers la découverte de la culture des pays arabes

### Grammaire :

- Le verbe au passé, au futur, au subjonctif, au singulier et au pluriel
- La proposition complétive
- La syntaxe de l'adjectif épithète
- Les adverbes
- Le pluriel des noms

---

\* Il s'agit du même manuel que pour les niveaux « Jeune 1 », « Jeune 2 » et « Jeune 2 Confirmé ».

\*\* Le manuel est disponible à la librairie de l'IMA. L'inscription aux cours donne droit à 5% de réduction.

## Arabe littéral- Jeune 4

### Pré-requis :

- avoir suivi le niveau Jeune 3 à l'IMA ou avoir obtenu entre 70 et 110 points au test de positionnement adolescent disponible sur notre site
- avoir entre 11 et 17 ans

**Manuel :** *Kullo Tamam*, Arabe Palier 1, édition Delagrave\*, unités 7 et 8 (non fourni)\*\*

### Objectifs du cours :

- Comprendre un dialogue, un débat, une conversation
- Parler de soi (exprimer ses impressions, son opinion, porter une appréciation, situer un fait ou un récit dans le temps)
- Parler aux autres (faire un exposé, une description, argumenter, solliciter l'avis de quelqu'un, commenter une information, comparer des faits, des personnes)
- Lecture : lire des textes divers (extraits de journaux, de poésie, de littérature moderne, notices encyclopédiques)
- Ecriture : Rédiger un paragraphe sur un sujet connu en utilisant des structures complexes

### Principes didactiques :

- L'acquisition des compétences orales est prioritaire
- L'acquisition des compétences de l'écrit se fait à partir de celles de l'oral : l'apprenant lit et écrit ce qu'il a manipulé à l'oral
- Le lexique et la grammaire sont vus en contexte
- L'apprentissage de la langue se fait à travers la découverte de la culture des pays arabes

### Grammaire :

- Le verbe à l'impératif, à l'apocopé, à l'imparfait
- L'emploi de لم pour la négation du verbe au passé
- Les verbes concaves
- Le participe actif et le participe passif
- L'emploi de أن et أنّ
- La négation de la phrase nominale
- Le pluriel externe régulier
- L'élatif

---

\* Il s'agit du même manuel que pour les niveaux « Jeune 1 », « Jeune 2 », « Jeune 2 Confirmé » et « Jeune 3 ».

\*\* Le manuel est disponible à la librairie de l'IMA. L'inscription aux cours donne droit à 5% de réduction.

## Arabe littéral- Oral au bac

### **Pré-requis :**

- Avoir suivi le niveau Jeune 4 à l'IMA ou avoir obtenu plus de 85 points au test de positionnement adolescent disponible sur notre site
- Etre lycéen

### **Objectif du cours :**

Préparer les élèves à l'épreuve facultative d'arabe au baccalauréat général et technologique.

L'enseignant se conforme au programme de l'Education nationale pour le choix des textes et des documents iconographiques qu'il travaillera tout au long de l'année. Le programme est disponible sur le site de l'Education Nationale.

Pour plus d'informations sur l'épreuve optionnelle en langue arabe :

<http://www.langue-arabe.fr/epreuve-facultative-d-arabe-aux-baccalaureats-general-et-technologique>