

A2.1

# Arabe Standard élémentaire 1 – A2.1

Centre de Langue et de Civilisation Arabes

*L'arabe moderne standard enseignée dans un esprit laïc, en lien avec le patrimoine culturel et le monde arabe contemporain. Des formations dynamiques, en mini-groupes, destinés à développer la capacité à communiquer, à l'oral comme à l'écrit.*

[www.imarabe.org](http://www.imarabe.org)

INSTITUT  
DU MONDE  
ARABE  
معهد العالم  
العربي



Certificat International  
de Maîtrise en Arabe  
شهادة الكفاءة الدولية  
في اللغة العربية



## Public visé

- Toute personne adulte
- Salarié, indépendant, demandeur d'emploi, particulier, agent de la fonction publique souhaitant acquérir des compétences en langue arabe.
- Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap ([serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement correspondant à vos besoins

## Prérequis

- Avoir un score entre 42 et 50 points au test de positionnement : <https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement-adulte>
- En distanciel : disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro ainsi qu'une connexion internet stable



## Lieu de formation

Présentiel

- IMA niveau -1, -2
- Jussieu

ou en distanciel

## Nombre de participants

4 à 10 personnes

## Prix de la formation

350 HT / 420 TTC Euros

## Contact

[serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)

## Date

Sur offre et selon le calendrier

## Durée

- Session semestrielle de 30 heures
  - 2h par semaine
- Session intensive de 30 heures
  - 6h par jour durant les vacances scolaires

## Modalités d'inscription

- Au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Inscription directement en ligne : <https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/cours-pour-adultes>

## Moyens de suivi administratif

- Convocation
- Feuille d'émargement
- Attestation d'assiduité

## Méthode et Moyens pédagogique

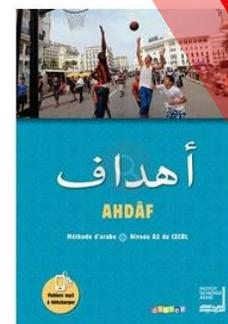
- Approche pédagogique actionnelle et communicative
- Le suivi pédagogique est assuré par le formateur tout au long de la période de formation

## Méthodes d'évaluation de la formation

- Épreuve de compréhension orale à travers une situation de communication réelle (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'un texte (QCM).
- Épreuve d'expression écrite : rédiger un message.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur.

## Objectifs Pédagogiques

- Parler de soi : parler de ses goûts, ses projets, ses choix.
- Comprendre une interview, un dialogue simple, une annonce enregistrée.
- Parler aux autres : donner son avis, prendre part à une discussion simple sur un sujet familier.
- Comprendre l'essentiel dans différents écrits fonctionnels simples et brefs.
- Lire des expressions connues en plaçant correctement l'accent tonique.
- Ecrire sans modèle des mots connus, une simple phrase.



## Support

- Ahdâf A2 – unité 1 (en vente à la librairie de l'IMA, prix préférentiel -5%)

**Thèmes :** Environnement proche, activités quotidiennes, le travail

## Champ lexical :

- La fête : Les habits, les couleurs, les faire-part, les instruments de musique, les cadeaux
- Les personnes : la famille, la description physique
- Les nombres de 1000 - ...
- Les mois, les dates, les saisons, les congés
- Les pays, la géographie, les villes
- Les lieux : café, restaurant, les commerces.
- Les loisirs : le sport, les sorties,
- La vie quotidienne : le travail, les achats, les annonces, les questionnaires, les médias

## Structures de la langue :

- La conjugaison de l'impératif.
- Les pronoms personnels affixes : récapitulation.
- L'annexion : récapitulation.
- L'interrogation.
- Les complétives avec أَنْ
- L'utilisation de لَأَنَّ

## Phonétique :

- Les sons dits « emphatiques »
- Prosodie et accent tonique

### Arabe standard intermédiaire 1 A2.1

#### Ahdaf 2 Unité 1 : 30 h

1	Décrire un événement : Le lieu, les personnes, les habits et les couleurs Apprendre le nom de quelques instruments de musique	2h
2	Suite : Décrire un événement Faire un faire-part pour un événement	2h
3	Comprendre une annonce publicitaire Inventer une annonce publicitaire	2h
4	Suite : Annonce publicitaire Souscrire une assurance	2h
5	Repérer les éléments essentiels d'une interview avec un artiste Réaliser une interview avec un musicien	2h
6	Faire une quête pour offrir un cadeau de départ à un collègue Echanger des arguments pour le choix du cadeau	2h
7	Travailler les nombres à partir de 1000 Travailler les mois de l'année Travailler quelques règles de grammaire	2h
8	Contrôle continu Suite : Travailler quelques règles de grammaire	2h
9	Comprendre une annonce indiquant la fermeture de certains services publics pendant les jours fériés Parler de ses occupations et activités pendant le temps libre	2h
10	Repérer les informations essentielles d'une annonce radiophonique Parler de ses médias préférés	2h
11	Comprendre des annonces commerciales Acheter une voiture	2h
12	Ecrire une lettre pour un événement heureux Chanter une chanson arabe Découvrir un poète arabe célèbre	2h
13	Interviewer des comédiens en marge d'un festival cinématographique Remplir un formulaire d'adhésion à une association	2h
14	Evaluation finale et correction en classe	2h
15	Bilan	3 2h