A1.3

Formation professionnelle Arabe Standard débutant 3 – A1.3

Centre de Langue et de Civilisation Arabes

www.imarabe.org

Public visé

- Toute personne adulte
- Salarié, indépendant, demandeur d'emploi, particulier, agent de la fonction publique souhaitant acquérir des compétences en langue arabe.
- Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap (serviceclca@imarabe.org) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement correspondant à vos besoins

Prérequis

- Avoir un score entre 24 et 32 points au test de positionnement : https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement-adulte
- En distanciel : disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro ainsi qu'une connexion internet stable

Lieu de formation

Présentiel

- IMA niveau -1, -2
- Jussieu

ou en distanciel

Nombre de participants

4 à 10 personnes

Prix de la formation

700 Euros TTC

Contact

serviceclca@imarabe.org
formationentreprise@imarabe.org

Date

Sur offre et selon le calendrier

Durée

- Session semestrielle de 30 heures
  - 2h par semaine
- Session intensive de 30 heures
  - 6h par jour durant les vacances scolaires

Modalités d'inscription

- Au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Inscription directement en ligne : https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/

Moyens de suivi administratif

- Convocation - Feuille d'émargement - Attestation d'assiduité

Méthode et Moyens pédagogique

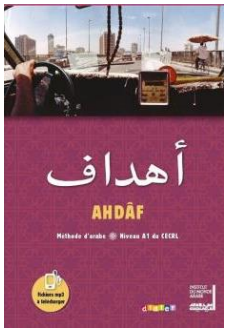
- Approche pédagogique actionnelle et communicative
- Le suivi pédagogique est assuré par le formateur tout au long de la période de formation
- Ressources en ligne sur moodle.imarabe.org

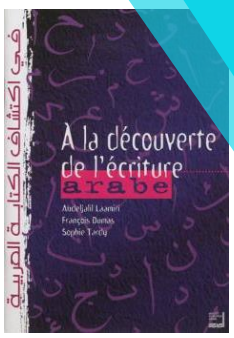
Méthodes d'évaluation de la formation

- Épreuve de discrimination de sons, et de repérage de mots à partir de l'écoute de fichiers sonores (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite (QCM).
- Épreuve d'expression écrite, en réponse à une tâche de description d'une image.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur, qui propose de se présenter ou de présenter un ami.

Objectifs Pédagogiques

- Parler de soi : dire son âge, parler de sa famille,
- de ses habitudes et de la vie quotidienne de façon simple
- Comprendre une interview, une conversation simple
- Parler aux autres : échanger des nouvelles, des informations
- Comprendre des éléments connus dans un écrit fonctionnel simple
- Lire des mots connus





Support

- Ahdâf – unité 3 (en vente à la librairie de l'IMA, prix préférentiel -5%)
- A la découverte de l'écriture arabe (fourni)

Thèmes : Environnement personnel direct, vie quotidienne

Champ lexical :

- La famille étendue, activités quotidiennes « rendez-vous, travail, réunions, sorties, loisirs, achats, voyages », chiffres de 1 à 100, aliments et boissons, civilités, l'expression du temps, les jours de la semaine, les moyens de transport simples, les couleurs.

Structures de la langue :

- Les démonstratifs du singulier
- L'annexion
- L'expression de la possession
- L'objet compté
- L'inaccompli au pluriel.
- Les pronoms personnels isolés et affixes au pluriel.
- Quelques connecteurs.

Phonétique :

- Articulation : les sons « emphatiques »
- Accents régionaux : prononciation du ض

Arabe standard initié 1 A1.3, Ahdaf 1 Unité 3 : 30 h		
1	Apprendre les membres de la famille élargie - Trouver des liens de parenté entre les membres de la famille Réaliser une interview	2h
2	Parler de son agenda et de ses rendez-vous quotidiens Fabriquer un quiz portant sur un dialogue	2h
3	Parler de sa famille et construire un arbre généalogique	2h
4	Faire le point sur certaines règles de grammaire - Faire le commentaire de photos de famille	2h
5	Rappel des lettres solaires et lunaires Rappel des signes vocaliques Rappel des lettres gutturales Apprendre les nombres de 20 à 100	2h
6	Apprendre les jours de la semaine Parler de ces activités quotidiennes Planifier ses rendez-vous sur une semaine	2h
7	Suite : parler de ses activités durant la semaine, le week-end et les vacances Réviser la prononciation de certains sons proches phonétiquement	2h
8	Contrôle continu Découvrir les aliments d'un petit déjeuner	2h
9	Suite : Parler de ses habitudes alimentaires	2h
10	Découvrir un menu de boissons Jeu de rôle : commander à boire et à manger	2h
11	Ecrire une carte postale	2h
12	Chanter une chanson traditionnelle arabe Créer librement des dialogues à partir des situations suggérées	2h
13	Présenter un bref reportage sur les loisires des citadins dans le monde arabe	2h
14	Evaluation finale et correction en classe	2h
15	Bilan	2h