

Objectifs

Champ lexical :

Parler de ce que l'on fait. Dire où l'on va, ce que l'on veut faire. Indiquer un horaire, un itinéraire. Situer dans l'espace. Parler de ce qu'on a fait. Parler du temps qu'il fait. Parler de ce qu'on possède. Parler d'un lieu, d'une personne. La date et l'heure. Villes et pays arabes. La vie dans la ville. Les nombres jusqu'à 50. La nourriture. La maison. Les voyages.

Structures de la langue :

Consolidation de l'alphabet arabe. Le pluriel des pronoms. La conjugaison de l'inaccompli au pluriel. L'article. Les démonstratifs. L'annexion simple. La conjugaison du verbe à l'accompli. La détermination. La possession.

Public Visé

11-17 ans, avoir suivi le niveau jeune 1 à l'IMA ou avoir obtenu jusqu'à 45 réponses justes du test de positionnement pour adolescents.

Assiduité

Heures
Dont 45.00 Heures en présentiel

Pré Requis

- Avoir suivi le niveau Jeune 1 à l'IMA ou avoir obtenu entre 20 et 45 points au test de positionnement adolescent disponible sur notre site - Avoir entre 11 et 17 ans - avoir suivi le niveau Jeune 1 à l'IMA ou avoir obtenu entre 20 et 45 points au test de positionnement adolescent disponible sur notre site - avoir entre 11 et 17 ans

Parcours pédagogique



Méthodes et moyens pédagogiques

Kullo tamām 1, unités 3 et 4

L'acquisition des compétences orales est prioritaire - L'acquisition des compétences de l'écrit se fait à partir de celles de l'oral : l'apprenant lit et écrit ce qu'il a manipulé à l'oral - Une attention particulière est accordée à la prononciation - Le lexique et la grammaire sont vus en contexte - L'apprentissage de la langue se fait à travers la découverte de la culture des pays arabes

Moyens Pédagogiques E-Learning

Méthodes et modalités d'évaluation

Test des connaissances acquises et délivrance d'une attestation de fin de formation