

Objectifs

Champ lexical :

Parler de ce que l'on fait. Dire où l'on va, ce que l'on veut faire. Indiquer un horaire, un itinéraire. Situer dans l'espace. Parler de ce qu'on a fait. Parler du temps qu'il fait. Parler de ce qu'on possède. Parler d'un lieu, d'une personne. La date et l'heure. Villes et pays arabes. La ville. Les nombres jusqu'à 50. La nourriture. La maison. Les voyages.

Structures de la langue :

e pluriel des pronoms. La conjugaison de l'inaccompli au pluriel. L'article. Les démonstratifs. L'annexion simple. La conjugaison du verbe au passé. La détermination. La possession.

Public Visé

11-17 ans. Ce niveau est strictement réservé aux élèves ayant suivi le niveau enfant 4 à l'IMA.

Assiduité

Heures
Dont 45.00 Heures en présentiel

Pré Requis

- avoir suivi le niveau Enfant 4 à l'IMA ou avoir obtenu plus de 105 réponses justes au test de positionnement enfant disponible sur notre site - avoir entre 11 et 17 ans Manuel : Kullo Tamam, Arabe Palier 1, édition Delagrave*, unités 3 et 4 (non fourni)**

Parcours pédagogique



Méthodes et moyens pédagogiques

Kullo tamām 1, unités 3 et 4

L'acquisition des compétences orales est prioritaire - L'acquisition des compétences de l'écrit se fait à partir de celles de l'oral : l'apprenant lit et écrit ce qu'il a manipulé à l'oral - Une attention particulière est accordée à la prononciation - Le lexique et la grammaire sont vus en contexte - L'apprentissage de la langue se fait à travers la découverte de la culture des pays arabes

Moyens Pédagogiques E-Learning

Méthodes et modalités d'évaluation

Test des connaissances acquises et délivrance d'une attestation de fin de formation

INSTITUT
DU MONDE
ARABE



Institut du Monde Arabe - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 11752107675

1, Rue des Fossés Saint Bernard - Place Mohammed V - 75005 PARIS Cedex 05 TÉL. 01 40 51 38 38 WEB : www.imarabe.org
FAX : 01 43 54 76 45 - FONDATION RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE PAR DÉCRET DU 14 OCTOBRE 1980 SIRET 320 607 922 00038 APE 9499 Z