

Arabe Standard élémentaire 3 – A2.3

Centre de Langue et de Civilisation Arabes

L'arabe moderne standard enseignée dans un esprit laïc, en lien avec le patrimoine culturel et le monde arabe contemporain. Des formations dynamiques, en mini-groupes, destinés à développer la capacité à communiquer, à l'oral comme à l'écrit.

www.imarabe.org

Public visé

- Toute personne adulte
- Salarié, indépendant, demandeur d'emploi, particulier, agent de la fonction publique souhaitant acquérir des compétences en langue arabe.
- Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap (serviceclca@imarabe.org) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement correspondant à vos besoins

Prérequis

- Avoir un score entre 60 et 68 points au test de positionnement :
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement-adulte>
- En distanciel : disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro ainsi qu'une connexion internet stable



Lieu de formation

Présentiel

- IMA niveau -1, -2
- Jussieu

ou en distanciel

Nombre de participants

4 à 10 personnes

Prix de la formation

350 HT / 420 TTC Euros

Contact

serviceclca@imarabe.org

Date

Sur offre et selon le calendrier

Durée

- Session semestrielle de 30 heures
 - 2h par semaine
- Session intensive de 30 heures
 - 6h par jour durant les vacances scolaires

Modalités d'inscription

- Au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Inscription directement en ligne :
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/cours-pour-adultes>

Moyens de suivi administratif

- Convocation
- Feuille d'émargement
- Attestation d'assiduité

Méthode et Moyens pédagogique

- Approche pédagogique actionnelle et communicative
- Le suivi pédagogique est assuré par le formateur tout au long de la période de formation

Méthodes d'évaluation de la formation

- Épreuve de compréhension orale à travers une situation de communication réelle (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'un texte (QCM).
- Épreuve d'expression écrite : rédiger un message.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur.

Objectifs Pédagogiques

Parler de soi et des autres : parler de qu'on a fait, de ses centres d'intérêt, situer dans le temps.

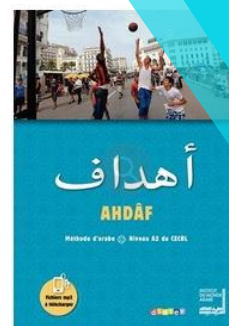
Comprendre une interview simple, un bref extrait de reportage sur un sujet connu

Parler aux autres : demander des renseignements précis, échanger sur des sujets connus

Réaliser une interview simple

Comprendre l'essentiel dans des écrits authentiques

Lire des extraits simples, connus et simples en mettant le ton, dire un refrain



Support

- Ahdaf A2 – unité 3 (en vente à la librairie de l'IMA, prix préférentiel -5%)

Thèmes : Environnement proche, activités quotidiennes, le travail, le voyage

Champ lexical :

- Les lieux : café, restaurant, les commerces, le bureau, les lieux touristiques...
- Les loisirs : le sport, les sorties, les voyages, les spectacles
- Les métiers de l'artisanat
- Les moyens de transport
- La vie quotidienne : le travail, les achats, les activités quotidiennes, les médias
- Les événements culturels
- La biographie
- Le logement
- Les aliments, la cuisine : les fruits, les légumes

Structures de la langue :

- L'imparfait, la phrase nominale du passé.
- La conjugaison des verbes concaves.
- Le pluriel des noms et des adjectifs.
- Les participes et le nom verbal.
- L'expression de « on »
- Les accords :
- L'accord en détermination
- L'accord du verbe avec son sujet.
- Variantes régionales et dialectales.

Phonétique :

- Articulation : les successions de sons difficiles.
- Prosodie, accent tonique, intonation.

25/11/2022

Arabe standard élémentaire 1 A2.3

Ahdaf 2 Unité 3 : 30 h

1	Raconter son voyage : Raison du voyage et lieux visités	2h
2	Raconter son voyage : Parler de l'itinéraire de son voyage Lire et comprendre le programme détaillé d'un voyage	2h
3	Raconter son voyage : Repérer sur une carte les villes et lieux visités durant un voyage Publier une photo d'un lieu visité lors d'un voyage sur les réseaux sociaux avec un commentaire	2h
4	Exposer des arguments et contre arguments pour le choix d'une destination touristique	2h
5	Suite : Exposer des arguments et contre arguments Rédiger un quizz pour faire gagner à une personne une place dans un voyage organisé	2h
6	Travailler quelques règles de grammaire : Passé et imparfait Choisir un programme touristique selon les catégories sociales	2h
7	Raconter son voyage : Parler du programme choisi et des options proposées - Contrôle continu	2h
8	Faire un focus historique des lieux et monuments visités Découvrir l'artisanat dans une médina	2h
9	Découvrir le patrimoine architectural d'une ville arabe Raconter son voyage	2h
10	Lire et comprendre une invitation à un événement une invitation orale par téléphone, et une autre écrite sous forme de mail	2h
11	Assister à une manifestation culturelle et poser des questions à une personnalité connue Suivre la trame d'une interview et organiser des questions par thème	2h
12	Découvrir un genre musical traditionnel et chanter une chanson connue	2h
13	Travailler quelques règles de grammaire Découvrir la poésie d'un poète Andalou connu	2h
14	Evaluation finale et correction en classe	2h
15	Bilan	2h