

ARABE STANDARD DEBUTANT 1 – A1.1

Centre de Langue et de Civilisation Arabes



Certificat International
de Maîtrise en Arabe
شهادة الكفاءة الدولية
في اللغة العربية



OBJECTIFS DU PARCOURS

Une langue arabe enseignée dans un esprit laïc, en lien avec le patrimoine culturel et le monde arabe contemporain. Des cours dynamiques, en mini-groupes, destinés à développer la capacité à communiquer, à l'oral comme à l'écrit.

Une offre riche proposant, outre l'arabe moderne standard, plusieurs dialectes (marocain, algérien, tunisien, syro-libanais, égyptien), selon des rythmes différents (semestriels, intensifs, sur mesure), à un public varié : enfants, adolescents, adultes.

Format :

- Cours en présentiel
- Cours en distanciel

Durée :

- Session semestrielle : 30h à raison de 2 h par semaine
- Session intensive : 30h à raison de 6h par jour durant les vacances scolaires

Modalités :

- Manuel, vidéos, exercices
- Classes virtuelles, manuel, vidéos, exercices

Tarif :

- 350 € HT / participant

Objectif : A 1.1

Objectifs pédagogiques :

- Parler de soi : dire son nom, sa nationalité, où l'on habite
- Comprendre un dialogue, une présentation élémentaire
- Parler aux autres : saluer, prendre congé
- Identifier des mots connus
- Déchiffrer des lettres
- Recopier un modèle

SATISFACTION : 78 % de nos bénéficiaires sont satisfaits de nos formations semestrielles

PROGRESSION : 81 % de nos bénéficiaires estiment avoir fait des progrès

ATTENTE : 72 % de nos bénéficiaires estiment que la formation suivie correspond à leurs attentes

PRATIQUE LINGUISTIQUE : 64% de nos bénéficiaires estiment avoir amélioré leur pratique linguistique

RECOMMANDATION : 92 % de nos bénéficiaires recommandent nos formations

PROGRAMME

Support

- Unité 1 du manuel *Ahdâf*
- + A la découverte de l'écriture arabe

Thèmes : Environnement personnel direct, vie quotidienne

Champ lexical :

- Se présenter : salutations, nom, prénom, nationalité, origine, habitation, travail, études, langues parlées.
- Villes, capitales, pays
- Chiffres de 1 à 10, monnaies

Structures de la langue :

- La phrase nominale simple
- La phrase verbale simple
- Adjectif de nationalité
- Le masculin et le féminin des noms et adjectifs
- L'article
- Pronoms personnels et conjugaison au singulier (1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème})
- Interrogatifs
- Particules

Phonétique :

- Syllabes longues et brèves, consonnes redoublées, sons gutturaux

Arabe standard débutant 1 A 1.1, Ahdaf 1 Unité 1 : 30 h		
Séance	Objectifs	Durée
1	Découvrir la carte du monde arabe Savoir saluer et se présenter à l'oral Découvrir l'alphabet arabe	2h
2	Savoir questionner et dialoguer	2h
3	Discrimination phonétique : les syllabes longues et courtes Découvrir des éléments de grammaire (conjugaison, phrase nominale simple, masculin -féminin)	2h
4	S'initier à l'écriture des lettres choisies Apprendre à formuler le féminin et le masculin	2h
5	Pratiquer plus les lettres étudiées	2h
6	Découvrir les chiffres et donner son numéro de téléphone Découvrir l'adjectif de nationalité à l'écrit	2h
7	Pratiquer plus l'adjectif de nationalité Découvrir de nouvelles lettres	2h
8	Compréhension et production orales Passer une évaluation	2h
9	Remémoration de son vocabulaire Chanter une chanson	2h
10	Ecouter un dialogue et répondre par vrai ou faux	2h
11	Jeu de rôle : menez une conversation	2h
12	Découvrir de nouvelles lettres	2h
13	Réaliser un reportage à l'aéroport Remplir une fiche de débarquement	2h
14	Evaluation finale et correction en classe	2h
15	Bilan	2h

Le format de la formation est au choix au moment de l'inscription et selon les options proposées : en présentiel ou en distanciel.

Le calendrier des dates de cours est automatiquement envoyé dans la convocation en début de formation.

MODALITES ET MOYENS

Modalités d'organisation de la formation :

Cours en présentiel :

- Effectif prévu : 7 à 8 stagiaires par groupe
- Accès à la formation sur site
- Plus d'informations sur l'accès au site : <https://www.imarabe.org/fr>
- Salles de cours au niveau -1 et -2
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

Cours en distanciel :

- Effectif prévu : 10 à 11 stagiaires par groupe
- Accès aux classes virtuelles : teams
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

Matériel nécessaire :

Cours en présentiel :

- Manuel AHDAF 1
- A la découverte de l'écriture arabe (fourni)

Cours en distanciel :

Pour les formations à distance-hybride, merci de vous assurer que vous disposez du matériel informatique ; un ordinateur, webcam et micro, de la connexion internet nécessaires au bon déroulement de la formation

Modalité de suivi et d'assistance	Personne chargée du suivi pédagogique et technique	Moyens à disposition du stagiaire	Conditions de réponse
Classes présentielle	Formateur	Entretiens avec le formateur Mail au formateur	Selon la disponibilité du formateur
Classes virtuelles	Formateur	Teams	
Mails	Toute l'équipe CLCA (formateurs, responsable CLCA, coordinateur pédagogique)	serviceclca@imarabe.org Mail du formateur communiqué en début de session	Réponse sous 48 heures (hors week-end)

Publics :

Salariés, indépendants, demandeurs d'emploi, particuliers, agent de la fonction publique, souhaitant acquérir des compétences en langue arabe

Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap à serviceclca@imarabe.org pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement qui corresponde à vos besoins.

MODALITES ET MOYENS

Modalités d'inscription :

- Inscription au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Pas de prérequis pour le niveau débutant 1
- Avoir un score entre 0 et 14 points au test de positionnement :
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement>
- Inscription directement en ligne :
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/cours-pour-adultes>

Moyens de suivi administratif de la formation :

- Convocation
- Feuille d'émargement
- Attestation d'assiduité
- Certificat préparatoire CIMA (pour les stagiaires CPF)

Moyen et méthode pédagogique :

- Manuel AHDAF 1, méthode alignée sur le CECRL
- Livret d'écriture : à la découverte d'écriture arabe

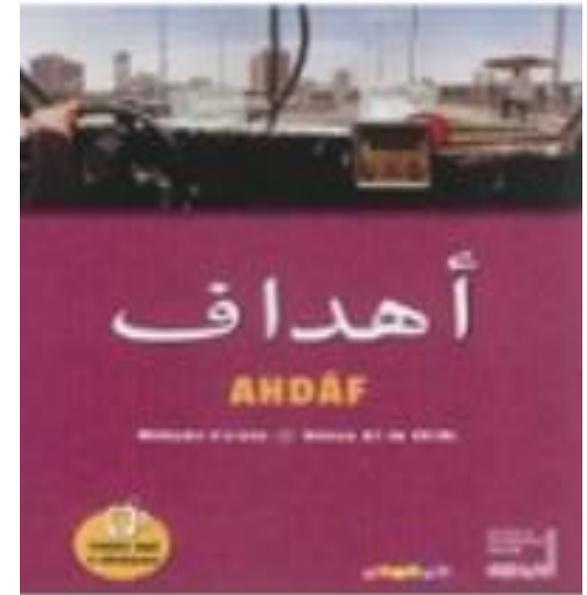
Méthodes d'évaluation de la formation :

Approche actionnelle. Evaluation du niveau de maîtrise d'une langue à travers des tâches à effectuer, dans une situation donnée par rapport à l'échelle du cadre européen commun de référence pour les langues (6 niveaux : A1, A2, B1, B2, C1, C2). Le niveau est alors jugé selon la manière de s'acquitter de la tâche, en faisant preuve de compétences langagières tant orales qu'écrites.

- Exercices de graphie, Reconnaissance vocale, quizz simples. Présentation de soi à l'oral, rédaction simple sur image.

Modalités d'évaluation de la formation

- Épreuve de discrimination de sons, et de repérage de mots à partir de l'écoute de fichiers sonores (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'une image (QCM).
- Épreuve d'expression écrite, en réponse à une tâche de description d'une image.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur, qui propose de se présenter ou de présenter un ami.



Nature des travaux demandés aux stagiaires :

- Réponses à des quiz portant sur la reconnaissance des lettres, des sons et des mots
- Exercices de graphie
- Evaluation finale CIMA (CPF)