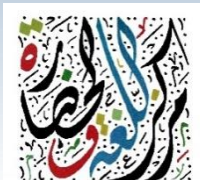


# ARABE STANDARD Avancé 1 – A2.3

Centre de Langue et de Civilisation Arabes



Certificat International  
de Maîtrise en Arabe  
شهادة الكفاءة الدولية  
في اللغة العربية

INSTITUT  
DU MONDE  
ARABE



# OBJECTIFS DU PARCOURS

Une langue arabe enseignée dans un esprit laïc, en lien avec le patrimoine culturel et le monde arabe contemporain. Des cours dynamiques, en mini-groupes, destinés à développer la capacité à communiquer, à l'oral comme à l'écrit.

Une offre riche proposant, outre l'arabe moderne standard, plusieurs dialectes (marocain, algérien, tunisien, syro-libanais, égyptien), selon des rythmes différents (semestriels, intensifs, sur mesure), à un public varié : enfants, adolescents, adultes.

## Format :

- Cours en présentiel
- Cours en distanciel

## Durée :

- Session semestrielle : 30h à raison de 2 h par semaine
- Session intensive : 30h à raison de 6h par jour durant les vacances scolaires

## Modalités :

- Manuel, vidéos, exercices
- Classes virtuelles, manuel, vidéos, exercice

## Tarif :

- 350 € HT / participant

## Objectif : A 2.3

### Objectifs pédagogiques :

- Parler de soi et des autres : parler de qu'on a fait, de ses centres d'intérêt, situer dans le temps.
- Comprendre une interview simple, un bref extrait de reportage sur un sujet connu.
- Parler aux autres : demander des renseignements précis, échanger sur des sujets connus.
- Réaliser une interview simple.
- Comprendre l'essentiel dans des écrits authentiques.
- Lire des extraits simples, connus et simples en mettant le ton, dire un refrain.

**SATISFACTION** : 78 % de nos bénéficiaires sont satisfaits de nos formations semestrielles

**PROGRESSION** : 81 % de nos bénéficiaires estiment avoir fait des progrès

**ATTENTE** : 72 % de nos bénéficiaires estiment que la formation suivie correspond à leurs attentes

**PRATIQUE LINGUISTIQUE** : 64% de nos bénéficiaires estiment avoir amélioré leur pratique linguistique

**RECOMMANDATION** : 92 % de nos bénéficiaires recommandent nos formations

# PROGRAMME

**Support :** Unité 3 du manuel *Ahdâf 2*

**Thèmes :** Environnement proche, environnement quotidien, travail, voyage

## **Champ lexical :**

- Les lieux : café, restaurant, les commerces, la banque, le bureau, les lieux touristiques, la rue, l'hôtel...
- Les loisirs : le sport, les sorties, les voyages, les spectacles
- Les métiers de l'artisanat
- Les moyens de transport : métro, bus, train, taxi, avion
- La vie quotidienne : le travail, les achats, les activités quotidiennes, les médias.
- Les événements culturels.
- La biographie.
- Le logement
- Les aliments, la cuisine : les fruits, les légumes

## **Structures de la langue :**

- L'imparfait, la phrase nominale du passé.
- La conjugaison des verbes concaves.
- Le pluriel des noms et des adjectifs.
- Les participes et le nom verbal.
- L'expression de « on »
- Les accords :
- L'accord en détermination
- L'accord du verbe avec son sujet.
- Variantes régionales et dialectales.

## **Phonétique :**

- Articulation : les successions de sons difficiles.
- Prosodie, accent tonique, intonation.

## Arabe standard avancé 1 A2.3, Ahdaf 2 Unité 3 : 30 h

Séance	Objectifs	Durée
1	Raconter son voyage : Raison du voyage et lieux visités	2h
2	Raconter son voyage : Parler de l'itinéraire de son voyage Lire et comprendre le programme détaillé d'un voyage	2h
3	Raconter son voyage : Repérer sur une carte les villes et lieux visités durant un voyage Publier une photo d'un lieu visité lors d'un voyage sur les réseaux sociaux avec un commentaire	2h
4	Exposer des arguments et contre arguments pour le choix d'une destination touristique	2h
5	-Suite : Exposer des arguments et contre arguments pour le choix d'une destination touristique Rédiger un quizz pour faire gagner à une personne une place dans un voyage organisé	2h
6	Travailler quelques règles de grammaire : Passé et imparfait Choisir un programme touristique selon les catégories sociales	2h
7	Raconter son voyage : Parler du programme choisi et des options proposées	2h
8	<b>Contrôle continu</b> Faire un focus historique des lieux et monuments visités Découvrir l'artisanat dans une médina (plonger dans l'univers de l'artisanat dans une vieille ville)	2h
9	Découvrir le patrimoine architectural d'une ville arabe Raconter son voyage : Parler des voyages effectués dans le monde arabe	2h
10	Lire et comprendre une invitation à un événement Inviter quelqu'un à un événement : une invitation orale par téléphone, et une autre écrite sous forme de mail	2h
11	Assister à une manifestation culturelle et poser des questions à une personnalité connue Suivre la trame d'une interview et organiser des questions par thème	2h
12	Découvrir un genre musical traditionnel et chanter une chanson connue Rédiger une invitation pour le vernissage d'une exposition	2h
13	Travailler quelques règles de grammaire Découvrir la poésie d'un poète Andalou connu	2h
14	<b>Evaluation finale et correction en classe</b>	2h
15	<b>Bilan</b>	2h

Le format de la formation est au choix au moment de l'inscription et selon les options proposées : en présentiel ou en distanciel.

Le calendrier des dates de cours est automatiquement envoyé dans la convocation en début de formation.

# MODALITES ET MOYENS

## Modalités d'organisation de la formation :

### Cours en présentiel :

- Effectif prévu : 7 à 8 stagiaires par groupe
- Accès à la formation sur site
- Plus d'informations sur l'accès au site : <https://www.imarabe.org/fr>
- Salles de cours au niveau -1 et -2
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

### Cours en distanciel :

- Effectif prévu : 10 à 11 stagiaires par groupe
- Accès aux classes virtuelles : teams
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

## Matériel nécessaire :

### Cours en présentiel :

- Manuel AHDAF 2

### + Cours en distanciel :

*Pour les formations à distance-hybride, merci de vous assurer que vous disposez du matériel informatique, de la connexion internet nécessaires au bon déroulement de la formation*

Modalité de suivi et d'assistance	Personne chargée du suivi pédagogique et technique	Moyens à disposition du stagiaire	Conditions de réponse
Classes présentiels Classes virtuelles	Formateur Formateur	Entretiens avec le formateur Mail au formateur Teams	Selon la disponibilité du formateur
Mails	Toute l'équipe CLCA (formateurs, responsable CLCA, coordinateur pédagogique)	<a href="mailto:serviceclca@imarabe.org">serviceclca@imarabe.org</a> Mail du formateur communiqué en début de session	Réponse sous 48 heures (hors week-end)

## Publics :

Salariés, indépendants, demandeurs d'emploi, particuliers, agent de la fonction publique, souhaitant acquérir des compétences en langue arabe

*Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap à [serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement qui corresponde à vos besoins.*

# MODALITES ET MOYENS

## Modalités d'inscription :

- Inscription au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Avoir un score entre 60 et 68 points au test de positionnement :  
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement>
- Inscription directement en ligne :  
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/cours-pour-adultes>

## Moyens de suivi administratif de la formation :

- Convocation
- Feuille d'émargement
- Attestation d'assiduité
- Certificat CIMA (pour les stagiaires CPF)

## Moyen et méthode pédagogique :

- Manuel AHDAF 2, méthode alignée sur le CECRL

## Méthodes d'évaluation de la formation :

Approche actionnelle. Evaluation du niveau de maîtrise d'une langue à travers des tâches à effectuer, dans une situation donnée par rapport à l'échelle du cadre européen commun de référence pour les langues (6 niveaux : A1, A2, B1, B2, C1, C2). Le niveau est alors jugé selon la manière de s'acquitter de la tâche, en faisant preuve de compétences langagières tant orales qu'écrites.

- Vrai / Faux + QCM sur écoute d'un fichier. Recherche d'infos sur un FORUM. Post de Facebook sur un retour de voyage. Interaction orale

## Modalités d'évaluation de la formation

- Épreuve de discrimination de sons, et de repérage de mots à partir de l'écoute de fichiers sonores (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'une image (QCM).
- Épreuve d'expression écrite, en réponse à une tâche de description d'une image.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur, qui propose de se présenter ou de présenter un ami.



## Nature des travaux demandés aux stagiaires :

- Réponses à des quiz
- Exercices sur les structures de la langue.
- Recherches sur un champ lexical
- Exercices d'expression orale en continu
- Evaluation finale CIMA