

ARABE STANDARD DEBUTANT 2 – A1.2

Centre de Langue et de Civilisation Arabes



OBJECTIFS DU PARCOURS

Une langue arabe enseignée dans un esprit laïc, en lien avec le patrimoine culturel et le monde arabe contemporain. Des cours dynamiques, en mini-groupes, destinés à développer la capacité à communiquer, à l'oral comme à l'écrit.

Une offre riche proposant, outre l'arabe moderne standard, plusieurs dialectes (marocain, algérien, tunisien, syro-libanais, égyptien), selon des rythmes différents (semestriels, intensifs, sur mesure), à un public varié : enfants, adolescents, adultes.

Format :

- Cours en présentiel
- Cours en distanciel

Durée :

- Session semestrielle : 30h à raison de 2 h par semaine
- Session intensive : 30h à raison de 6h par jour durant les vacances scolaires

Modalités :

- Manuel, vidéos, exercices
- Classes virtuelles, manuel, vidéos, exercice

Tarif :

- 350 € HT / participant

Objectif : A 1.2

Objectifs pédagogiques :

- Parler de soi : parler de son travail
- Comprendre un dialogue bref, un message simple
- Parler aux autres : remercier, s'excuser
- Repérer et identifier des éléments connus dans un document simple
- Déciffrer les lettres courantes, lire des mots connus

SATISFACTION : 78 % de nos bénéficiaires sont satisfaits de nos formations semestrielles

PROGRESSION : 81 % de nos bénéficiaires estiment avoir fait des progrès

ATTENTE : 72 % de nos bénéficiaires estiment que la formation suivie correspond à leurs attentes

PRATIQUE LINGUISTIQUE : 64% de nos bénéficiaires estiment avoir amélioré leur pratique linguistique

RECOMMANDATION : 92 % de nos bénéficiaires recommandent nos formations

PROGRAMME

Support

Unité 2 du manuel *Ahdâf*

+ A la découverte de l'écriture arabe

Thèmes : Environnement personnel direct, vie quotidienne

Champ lexical :

- Les métiers
- Chiffres de 0 à 20
- La famille proche
- La ville
- Les lieux d'habitation
- Les déplacements

Structures de la langue :

- L'annexion simple
- L'adjectif épithète
- L'inaccompli au singulier
- Les pronoms personnels isolés et affixes au singulier
- La syntaxe de la phrase verbale (l'ordre des mots)
- L'interrogation
- Les prépositions

Phonétique :

- Syllabes longues, consonnes redoublées.
- Articulation : sons « emphatique »
- Accents régionaux : prononciation du ج
- Lettres solaires/lunaires

Arabe standard débutant 2 A1.2, Ahdaf 1 Unité 2 : 30 h		
Séance	Objectifs	Durée
1	Découvrir une capitale arabe Réaliser une interview	2h
2	Découvrir la troisième personne du singulier Découvrira les métiers	2h
3	Réviser les métiers Travailler quelques règles de grammaire	2h
4	Apprendre de nouvelles lettres Découvrir les lettres solaires et lunaires	2h
5	Laisser un message vocal sur un répondeur Ecouter un message vocal sur un téléphone Découvrir l'annexion	2h
6	Contrôle continu Découvrir la famille	2h
7	Savoir compter de 0 à 20 Savoir distinguer une syllabe longue d'une syllabe doublée	2h
8	Interaction orale : échanger les numéros de téléphone. Chanter une chanson arabe Formules de politesse	2h
9	Découvrir les quatre lettres emphatiques Apprendre à bien prononcer et distinguer les lettres emphatiques	2h
10	Apprendre quelques pronoms interrogatifs Apprendre quelques prépositions Apprendre différents types de verbes	2h
11	Ecouter une interview puis répondre aux questions posées Présenter une personne dans une émission radiophonique	2h
12	Dire pourquoi vous apprenez l'arabe Distinguer différents sons proches phonétiquement Réviser les lettres solaires et lunaire	2h
13	Retrouver sur un plan de métro trois destinations en ville Rédiger un mail aux autres membres du groupe en racontant votre visite dans une ville arabe.	2h
14	Evaluation finale et correction en classe	2h
15	Bilan	2h

Le format de la formation est au choix au moment de l'inscription et selon les options proposées : en présentiel ou en distanciel.

Le calendrier des dates de cours est automatiquement envoyé dans la convocation en début de formation.

MODALITES ET MOYENS

Modalités d'organisation de la formation :

Cours en présentiel :

- Effectif prévu : 7 à 8 stagiaires par groupe
- Accès à la formation sur site
- Plus d'informations sur l'accès au site : <https://www.imarabe.org/fr>
- Salles de cours au niveau -1 et -2
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

Cours en distanciel :

- Effectif prévu : 10 à 11 stagiaires par groupe
- Accès aux classes virtuelles : teams
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

Matériel nécessaire :

Cours en présentiel :

- Manuel AHDAF 1
- A la découverte de l'écriture arabe (fourni)

+ Cours en distanciel :

Pour les formations à distance-hybride, merci de vous assurer que vous disposez du matériel informatique, de la connexion internet nécessaires au bon déroulement de la formation

Modalité de suivi et d'assistance	Personne chargée du suivi pédagogique et technique	Moyens à disposition du stagiaire	Conditions de réponse
Classes présentiels Classes virtuelles	Formateur Formateur	Entretiens avec le formateur Mail au formateur Teams	Selon la disponibilité du formateur
Mails	Toute l'équipe CLCA (formateurs, responsable CLCA, coordinateur pédagogique)	serviceclca@imarabe.org Mail du formateur communiqué en début de session	Réponse sous 48 heures (hors week-end)

Publics :

Salariés, indépendants, demandeurs d'emploi, particuliers, agent de la fonction publique, souhaitant acquérir des compétences en langue arabe

Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap à serviceclca@imarabe.org pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement qui corresponde à vos besoins.

MODALITES ET MOYENS

Modalités d'inscription :

- Inscription au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Avoir un score entre 15 et 23 points au test de positionnement :
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement>
- Inscription directement en ligne :
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/cours-pour-adultes>

Moyens de suivi administratif de la formation :

- Convocation
- Feuille d'émargement
- Attestation d'assiduité
- Certificat préparatoire CIMA (pour les stagiaires CPF)

Moyen et méthode pédagogique :

- Manuel AHDAF 1, méthode alignée sur le CECRL
- Livret d'écriture : à la découverte d'écriture arabe

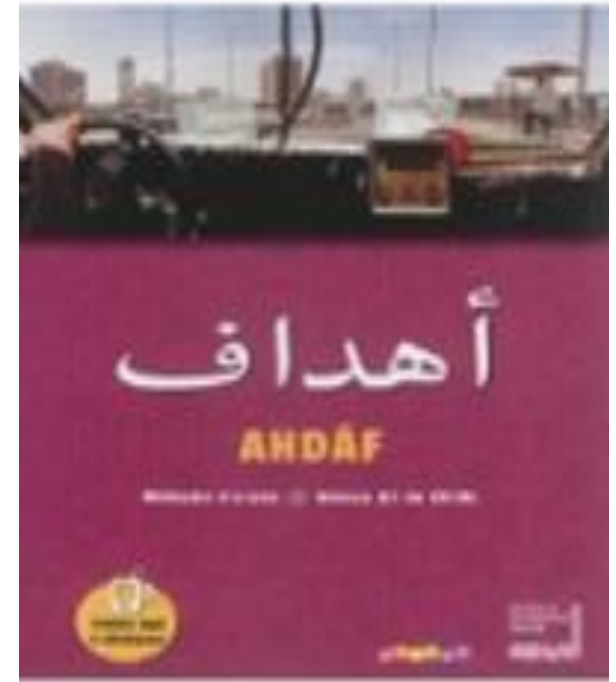
Méthodes d'évaluation de la formation :

Approche actionnelle. Evaluation du niveau de maîtrise d'une langue à travers des tâches à effectuer, dans une situation donnée par rapport à l'échelle du cadre européen commun de référence pour les langues (6 niveaux : A1, A2, B1, B2, C1, C2). Le niveau est alors jugé selon la manière de s'acquitter de la tâche, en faisant preuve de compétences langagières tant orales qu'écrites.

- Exercices de graphie, apprentissage de phonèmes, quizz simples de vrai/faux après écoute d'un dialogue, rédaction simple, expression orale

Modalités d'évaluation de la formation

- Épreuve de discrimination de sons, et de repérage de mots à partir de l'écoute de fichiers sonores (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'une image (QCM).
- Épreuve d'expression écrite, en réponse à une tâche de description d'une image.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur, qui propose de se présenter ou de présenter un ami.



Nature des travaux demandés aux stagiaires :

- Réponses à des quiz
- Exercices de graphie
- Exercices sur les structures de la langue
- Evaluation finale CIMA 2 (CPF)