

# ARABE STANDARD INITIE 1 – A 1.3

Centre de Langue et de Civilisation Arabes



# OBJECTIFS DU PARCOURS

Une langue arabe enseignée dans un esprit laïc, en lien avec le patrimoine culturel et le monde arabe contemporain. Des cours dynamiques, en mini-groupes, destinés à développer la capacité à communiquer, à l'oral comme à l'écrit.

Une offre riche proposant, outre l'arabe moderne standard, plusieurs dialectes (marocain, algérien, tunisien, syro-libanais, égyptien), selon des rythmes différents (semestriels, intensifs, sur mesure), à un public varié : enfants, adolescents, adultes.

## Format :

- Cours en présentiel
- Cours en distanciel

## Durée :

- Session semestrielle : 30h à raison de 2 h par semaine
- Session intensive : 30h à raison de 6h par jour durant les vacances scolaires

## Modalités :

- Manuel, vidéos, exercices
- Classes virtuelles, manuel, vidéos, exercice

## Tarif :

- 350 € HT / participant

## Objectif : A 1.3

### Objectifs pédagogiques :

- Parler de soi : dire son âge, parler de sa famille, de ses habitudes et de la vie quotidienne de façon simple
- Comprendre une interview, une conversation, un dialogue simple
- Parler aux autres : échanger des nouvelles, des informations
- Comprendre des éléments connus dans un écrit fonctionnel simple
- Lire des mots connus

**SATISFACTION** : 78 % de nos bénéficiaires sont satisfaits de nos formations semestrielles

**PROGRESSION** : 81 % de nos bénéficiaires estiment avoir fait des progrès

**ATTENTE** : 72 % de nos bénéficiaires estiment que la formation suivie correspond à leurs attentes

**PRATIQUE LINGUISTIQUE** : 64% de nos bénéficiaires estiment avoir amélioré leur pratique linguistique

**RECOMMANDATION** : 92 % de nos bénéficiaires recommandent nos formations

# PROGRAMME

## Support

- Unité 3 du manuel *Ahdâf*
- + A la découverte de l'écriture arabe

Thèmes : Environnement personnel direct, vie quotidienne

## Champ lexical :

La famille étendue, activités quotidiennes « rendez-vous, travail, réunions, sorties, loisirs, achats, voyages », chiffres de 1 à 100, aliments et boissons, civilités, l'expression du temps, les jours de la semaine, les moyens de transport simples, les couleurs.

## Structures de la langue :

- Les démonstratifs du singulier
- L'annexion
- L'expression de la possession
- L'objet compté
- L'inaccompli au pluriel.
- Les pronoms personnels isolés et affixes au pluriel.
- Quelques connecteurs.

## Phonétique :

- Articulation : les sons « emphatiques »
- Accents régionaux : prononciation du ض

Arabe standard initié 1 A1.3, Ahdaf 1 Unité 3 : 30 h		
Séance	Objectifs	Durée
1	Apprendre les membres de la famille élargie Trouver des liens de parenté entre les membres de la famille Réaliser une interview	2h
2	Parler de son agenda et de ses rendez-vous quotidiens Fabriquer un quiz portant sur un dialogue	2h
3	Parler de sa famille et construire un arbre généalogique	2h
4	Faire le point sur certaines règles de grammaire Faire le commentaire de photos de famille.	2h
5	Rappel des lettres solaires et lunaires Rappel des signes vocaliques Rappel des lettres gutturales Apprendre les nombres de 20 à 100	2h
6	Apprendre les jours de la semaine. Parler de ces activités quotidiennes. Planifier ses rendez-vous sur une semaine.	2h
7	Suite : parler de ses activités durant la semaine, le week-end et les vacances Réviser la prononciation de certains sons proches phonétiquement	2h
8	<b>Contrôle continu</b> Découvrir les aliments d'un petit déjeuner	2h
9	Suite : Parler de ses habitudes alimentaires	2h
10	Découvrir un menu de boissons Jeu de rôle : commander à boire et à manger	2h
11	Ecrire une carte postale	2h
12	Chanter une chanson traditionnelle arabe Créer librement des dialogues à partir des situations suggérées	2h
13	Présenter un bref reportage sur les loisirs des citoyens dans le monde arabe	2h
14	<b>Evaluation finale et correction en classe</b>	2h
15	Bilan	2h

Le format de la formation est au choix au moment de l'inscription et selon les options proposées : en présentiel ou en distanciel.

Le calendrier des dates de cours est automatiquement envoyé dans la convocation en début de formation.

# MODALITES ET MOYENS

## Modalités d'organisation de la formation :

### **Cours en présentiel :**

- Effectif prévu : 7 à 8 stagiaires par groupe
- Accès à la formation sur site
- Plus d'informations sur l'accès au site : <https://www.imarabe.org/fr>
- Salles de cours au niveau -1 et -2
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

### **Cours en distanciel :**

- Effectif prévu : 10 à 11 stagiaires par groupe
- Accès aux classes virtuelles : teams
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

## Matériel nécessaire :

### **Cours en présentiel :**

- Manuel AHDAF 1
- A la découverte de l'écriture arabe (fourni)

### **Cours en distanciel :**

*Pour les formations à distance-hybride, merci de vous assurer que vous disposez du matériel informatique, de la connexion internet nécessaires au bon déroulement de la formation*

Modalité de suivi et d'assistance	Personne chargée du suivi pédagogique et technique	Moyens à disposition du stagiaire	Conditions de réponse
Classes présentielles Classes virtuelles	Formateur Formateur	Entretiens avec le formateur Mail au formateur Teams	Selon la disponibilité du formateur
Mails	Toute l'équipe CLCA (formateurs, responsable CLCA, coordinateur pédagogique)	<a href="mailto:serviceclca@imarabe.org">serviceclca@imarabe.org</a> Mail du formateur communiqué en début de session	Réponse sous 48 heures (hors week-end)

## **Publics :**

Salariés, indépendants, demandeurs d'emploi, particuliers, agent de la fonction publique, souhaitant acquérir des compétences en langue arabe

*Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap à [serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement qui corresponde à vos besoins.*

# MODALITES ET MOYENS

## Modalités d'inscription :

- Inscription au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Avoir un score entre 24 et 32 points au test de positionnement :  
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement>
- Inscription directement en ligne :  
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/cours-pour-adultes>

## Moyens de suivi administratif de la formation :

- Convocation
- Feuille d'émargement
- Attestation d'assiduité
- Certificat préparatoire CIMA (pour les stagiaires CPF)

## Moyen et méthode pédagogique :

- Manuel AHDAF 1, méthode alignée sur le CECRL
- Livret d'écriture : à la découverte d'écriture arabe

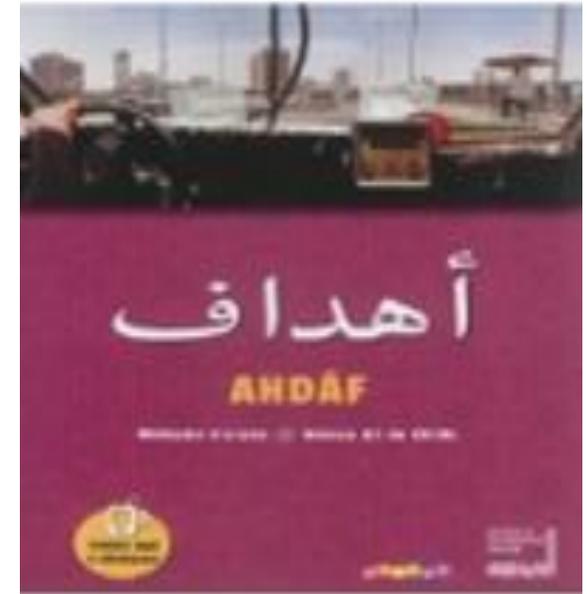
## Méthodes d'évaluation de la formation :

Approche actionnelle. Evaluation du niveau de maîtrise d'une langue à travers des tâches à effectuer, dans une situation donnée par rapport à l'échelle du cadre européen commun de référence pour les langues (6 niveaux : A1, A2, B1, B2, C1, C2). Le niveau est alors jugé selon la manière de s'acquitter de la tâche, en faisant preuve de compétences langagières tant orales qu'écrites.

- Reconnaissance vocale. Vrai/faux et QCM après écoute. Comprendre un agenda. Exercice à trous (grammaire). Description d'une photo de famille. Expression orale.

## Modalités d'évaluation de la formation

- Épreuve de discrimination de sons, et de repérage de mots à partir de l'écoute de fichiers sonores (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'une image (QCM).
- Épreuve d'expression écrite, en réponse à une tâche de description d'une image.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur, qui propose de se présenter ou de présenter un ami.



## Nature des travaux demandés aux stagiaires :

- Réponses à des quiz
- Exercices d'écriture
- Exercices sur les structures de la langue.
- Recherches sur un champ lexical
- Exercices d'expression orale en continu
- Evaluation finale CIMA (CPF)