

# ARABE STANDARD INITIE 2 – A 1.4

Centre de Langue et de Civilisation Arabes



# OBJECTIFS DU PARCOURS

Une langue arabe enseignée dans un esprit laïc, en lien avec le patrimoine culturel et le monde arabe contemporain. Des cours dynamiques, en mini-groupes, destinés à développer la capacité à communiquer, à l'oral comme à l'écrit.

Une offre riche proposant, outre l'arabe moderne standard, plusieurs dialectes (marocain, algérien, tunisien, syro-libanais, égyptien), selon des rythmes différents (semestriels, intensifs, sur mesure), à un public varié : enfants, adolescents, adultes.

## Format :

- Cours en présentiel
- Cours en distanciel

## Durée :

- Session semestrielle : 30h à raison de 2 h par semaine
- Session intensive : 30h à raison de 6h par jour durant les vacances scolaires

## Modalités :

- Manuel, vidéos, exercices
- Classes virtuelles, manuel, vidéos, exercice

## Tarif :

- 350 € HT / participant

## Objectif : A 1.4

### Objectifs pédagogiques :

- Parler de soi et des autres : parler de ses goûts, parler de sa famille, de ses amis
- Comprendre un message bref portant sur un sujet connu
- Parler aux autres : poser des questions simples, répondre, échanger sur un thème familier
- Comprendre l'essentiel dans des écrits fonctionnels simples
- Lire des expressions, des phrases, des textes brefs, connus et compris

**SATISFACTION** : 78 % de nos bénéficiaires sont satisfaits de nos formations semestrielles

**PROGRESSION** : 81 % de nos bénéficiaires estiment avoir fait des progrès

**ATTENTE** : 72 % de nos bénéficiaires estiment que la formation suivie correspond à leurs attentes

**PRATIQUE LINGUISTIQUE** : 64% de nos bénéficiaires estiment avoir amélioré leur pratique linguistique

**RECOMMANDATION** : 92 % de nos bénéficiaires recommandent nos formations

# PROGRAMME

## Support

- Unité 4 du manuel *Ahdâf*
- + A la découverte de l'écriture arabe

**Thèmes :** Environnement personnel direct, vie quotidienne

## Champ lexical :

- Parler de ses goûts « films, émissions télévisées, sorties, loisirs, lectures, couleurs, habits »
- Les nombres de 100 à 1000
- La correspondance, les invitations et faire part
- Les lieux dans la ville
- Les mois de l'année, les dates
- Les saisons, les habits
- Les métiers
- La nourriture

## Structures de la langue :

- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Les démonstratifs au pluriel.
- L'annexion à trois termes.
- Les accords en genre et en nombre.
- La syntaxe de l'épithète.
- Les ordinaux de 1 à 10.
- L'expression du futur.
- Les voyelles casuelles

## Phonétique :

- Prosodie : syllabes longues et brèves, consonnes redoublées.
- Articulation : /q/ les sons « emphatiques »

## Arabe standard initié 2 A1.4, Ahdaf 1 Unité 4 : 30 h

Séance	Objectifs	Durée
1	Lire une fiche publicitaire d'un film arabe Découvrir les différentes catégories de films Parler du dernier film vu	2h
2	Lire une invitation à un concert de musique Fabriquer un billet pour un autre concert en s'inspirant des éléments de l'invitation. Lire et comprendre une fiche de consignes relatives à l'entrée d'une salle de concert	2h
3	Parler des programmes de télévision et donner ses préférences et goûts Travailler quelques règles de grammaire	2h
4	Suite : programmes de télévision Travailler quelques règles de grammaire	2h
5	Découvrir quelques genres littéraires Découvrir et présenter quelques écrivains arabes	2h
6	Suite : genres littéraires Présenter quelques écrivains arabes	2h
7	Apprendre les nombres de 100-1000 Travailler quelques règles de grammaire	2h
8	<b>Contrôle continu</b> Suite : Travailler quelques règles de grammaire	2h
9	Ecrire un courriel à la recherche de travail Lire des annonces d'offres de travail	2h
10	Apprendre les noms des vêtements et couleurs	2h
11	Suite : Apprendre les noms des vêtements et couleurs	2h
12	Chanter une chanson traditionnelle arabe Repérer des renseignements importants dans un faire-part	2h
13	Participer à un sondage Apprendre le vocabulaire relatif au souk	2h
14	<b>Evaluation finale et correction en classe</b>	2h
15	Bilan	2h

Le format de la formation est au choix au moment de l'inscription et selon les options proposées : en présentiel ou en distanciel.

Le calendrier des dates de cours est automatiquement envoyé dans la convocation en début de formation.

# MODALITES ET MOYENS

## Modalités d'organisation de la formation :

### **Cours en présentiel :**

- Effectif prévu : 7 à 8 stagiaires par groupe
- Accès à la formation sur site
- Plus d'informations sur l'accès au site : <https://www.imarabe.org/fr>
- Salles de cours au niveau -1 et -2
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

### **Cours en distanciel :**

- Effectif prévu : 10 à 11 stagiaires par groupe
- Accès aux classes virtuelles : teams
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

## Matériel nécessaire :

### **Cours en présentiel :**

- Manuel AHDAF 1
- A la découverte de l'écriture arabe (fourni)

### **+ Cours en distanciel :**

*Pour les formations à distance-hybride, merci de vous assurer que vous disposez du matériel informatique, de la connexion internet nécessaires au bon déroulement de la formation*

Modalité de suivi et d'assistance	Personne chargée du suivi pédagogique et technique	Moyens à disposition du stagiaire	Conditions de réponse
Classes présentielles Classes virtuelles	Formateur Formateur	Entretiens avec le formateur Mail au formateur Teams	Selon la disponibilité du formateur
Mails	Toute l'équipe CLCA (formateurs, responsable CLCA, coordinateur pédagogique)	<a href="mailto:serviceclca@imarabe.org">serviceclca@imarabe.org</a> Mail du formateur communiqué en début de session	Réponse sous 48 heures (hors week-end)

## Publics :

Salariés, indépendants, demandeurs d'emploi, particuliers, agent de la fonction publique, souhaitant acquérir des compétences en langue arabe

*Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap à [serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement qui corresponde à vos besoins.*

# MODALITES ET MOYENS

## Modalités d'inscription :

- Inscription au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Avoir un score entre 33 et 41 points au test de positionnement :  
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement>
- Inscription directement en ligne :  
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/cours-pour-adultes>

## Moyens de suivi administratif de la formation :

- Convocation
- Feuille d'émargement
- Attestation d'assiduité
- Certificat préparatoire CIMA (pour les stagiaires CPF)

## Moyen et méthode pédagogique :

- Manuel AHDAF 1, méthode alignée sur le CECRL
- Livret d'écriture : à la découverte d'écriture arabe

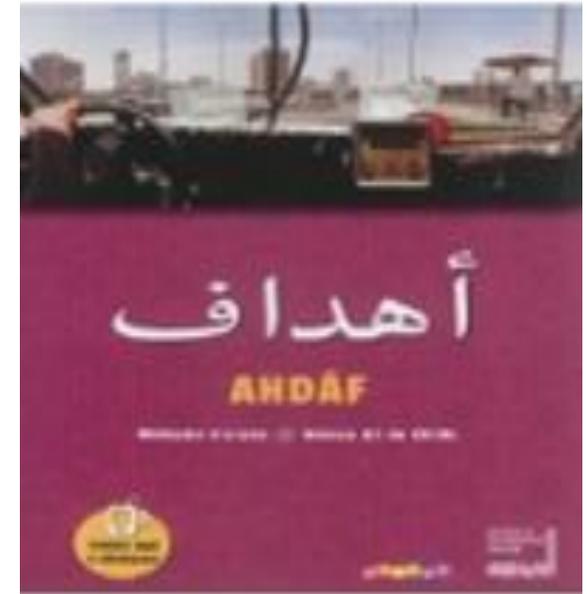
## Méthodes d'évaluation de la formation :

Approche actionnelle. Evaluation du niveau de maîtrise d'une langue à travers des tâches à effectuer, dans une situation donnée par rapport à l'échelle du cadre européen commun de référence pour les langues (6 niveaux : A1, A2, B1, B2, C1, C2). Le niveau est alors jugé selon la manière de s'acquitter de la tâche, en faisant preuve de compétences langagières tant orales qu'écrites.

- Vrai / faux et QCM après écoute de dialogue. Exercice à trous (lexique et grammaire). Rédaction sur choix entre deux images. Expression orale simple

## Modalités d'évaluation de la formation

- Épreuve de discrimination de sons, et de repérage de mots à partir de l'écoute de fichiers sonores (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'une image (QCM).
- Épreuve d'expression écrite, en réponse à une tâche de description d'une image.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur, qui propose de se présenter ou de présenter un ami.



## Nature des travaux demandés aux stagiaires :

- Réponses à des quiz
- Exercices d'écriture
- Exercices sur les structures de la langue.
- Recherches sur un champ lexical
- Exercices d'expression orale en continu
- Evaluation finale CIMA (CPF)