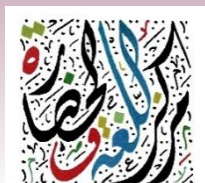


ARABE STANDARD INTERMEDIAIRE 1 – A 2.1

Centre de Langue et de Civilisation Arabes



OBJECTIFS DU PARCOURS

Une langue arabe enseignée dans un esprit laïc, en lien avec le patrimoine culturel et le monde arabe contemporain. Des cours dynamiques, en mini-groupes, destinés à développer la capacité à communiquer, à l'oral comme à l'écrit.

Une offre riche proposant, outre l'arabe moderne standard, plusieurs dialectes (marocain, algérien, tunisien, syro-libanais, égyptien), selon des rythmes différents (semestriels, intensifs, sur mesure), à un public varié : enfants, adolescents, adultes.

Format :

- Cours en présentiel
- Cours en distanciel

Durée :

- Session semestrielle : 30h à raison de 2 h par semaine
- Session intensive : 30h à raison de 6h par jour durant les vacances scolaires

Modalités :

- Manuel, vidéos, exercices
- Classes virtuelles, manuel, vidéos, exercice

Tarif :

- 350 € HT / participant

Objectif : A 2.1

Objectifs pédagogiques :

- Parler de soi : parler de ses goûts, de ses projets, de ses choix.
- Comprendre une interview, un dialogue simple, une annonce enregistrée.
- Parler aux autres : donner son avis, prendre part à une discussion simple sur un sujet familier.
- Comprendre l'essentiel dans différents écrits fonctionnels simples et brefs.
- Lire des expressions connues en plaçant correctement l'accent tonique.
- Ecrire sans modèle des mots connus, une simple phrase.

SATISFACTION : 78 % de nos bénéficiaires sont satisfaits de nos formations semestrielles

PROGRESSION : 81 % de nos bénéficiaires estiment avoir fait des progrès

ATTENTE : 72 % de nos bénéficiaires estiment que la formation suivie correspond à leurs attentes

PRATIQUE LINGUISTIQUE : 64% de nos bénéficiaires estiment avoir amélioré leur pratique linguistique

RECOMMANDATION : 92 % de nos bénéficiaires recommandent nos formations

PROGRAMME

Support : Unité 1 du manuel *Ahdâf 2*

Thèmes : Environnement proche, environnement quotidien, travail.

Champ lexical :

- La fête : Les habits, les couleurs, les faire-part, les instruments de musique, les cadeaux
- Les personnes : la famille, la description physique
- Les nombres de 1000 - ...
- Les mois, les dates, les saisons, les congés
- Les pays, la géographie, les villes
- Les lieux : café, restaurant, les commerces.
- Les loisirs : le sport, les sorties,
- La vie quotidienne : le travail, les achats, les annonces, les questionnaires, les médias

Structures de la langue :

- La conjugaison de l'impératif.
- Les pronoms personnels affixes : récapitulation.
- L'annexion : récapitulation.
- L'interrogation.
- Les complétives avec **أَنْ**
- L'utilisation de **لَأَنَّ**

Phonétique :

- Les sons dits « emphatiques »
- Prosodie et accent tonique

Arabe standard intermédiaire 1 A2.1, Ahdaf 2 Unité 1 : 30 h

Séance	Objectifs	Durée
1	Décrire un événement : Le lieu, les personnes, les habits et les couleurs Apprendre le nom de quelques instruments de musique	2h
2	Suite : Décrire un événement Faire un faire-part pour un événement	2h
3	Comprendre une annonce publicitaire Inventer une annonce publicitaire	2h
4	Suite : Annonce publicitaire Souscrire une assurance	2h
5	Repérer les éléments essentiels d'une interview avec un artiste Réaliser une interview avec un musicien	2h
6	Faire une quête pour offrir un cadeau de départ à un collègue Echanger des arguments pour le choix du cadeau	2h
7	Travailler les nombres à partir de 1000 Travailler les mois de l'année Travailler quelques règles de grammaire	2h
8	Contrôle continu Suite : Travailler quelques règles de grammaire	2h
9	Comprendre une annonce indiquant la fermeture de certains services publics pendant les jours fériés Parler de ses occupations et activités pendant le temps libre	2h
10	Repérer les informations essentielles d'une annonce radiophonique Parler de ses médias préférés	2h
11	Comprendre des annonces commerciales Acheter une voiture	2h
12	Ecrire une lettre pour un évènement heureux Chanter une chanson arabe Découvrir un poète arabe célèbre	2h
13	Interviewer des comédiens en marge d'un festival cinématographique Remplir un formulaire d'adhésion à une association	2h
14	Evaluation finale et correction en classe	2h
15	Bilan	2h

Le format de la formation est au choix au moment de l'inscription et selon les options proposées : en présentiel ou en distanciel.

Le calendrier des dates de cours est automatiquement envoyé dans la convocation en début de formation.

MODALITES ET MOYENS

Modalités d'organisation de la formation :

Cours en présentiel :

- Effectif prévu : 7 à 8 stagiaires par groupe
- Accès à la formation sur site
- Plus d'informations sur l'accès au site : <https://www.imarabe.org/fr>
- Salles de cours au niveau -1 et -2
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

Cours en distanciel :

- Effectif prévu : 10 à 11 stagiaires par groupe
- Accès aux classes virtuelles : teams
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

Matériel nécessaire :

Cours en présentiel :

- Manuel AHDAF 2

Cours en distanciel :

Pour les formations à distance-hybride, merci de vous assurer que vous disposez du matériel informatique, de la connexion internet nécessaires au bon déroulement de la formation

Modalité de suivi et d'assistance	Personne chargée du suivi pédagogique et technique	Moyens à disposition du stagiaire	Conditions de réponse
Classes présentielles Classes virtuelles	Formateur Formateur	Entretiens avec le formateur Mail au formateur Teams	Selon la disponibilité du formateur
Mails	Toute l'équipe CLCA (formateurs, responsable CLCA, coordinateur pédagogique)	serviceclca@imarabe.org Mail du formateur communiqué en début de session	Réponse sous 48 heures (hors week-end)

Publics :

Salariés, indépendants, demandeurs d'emploi, particuliers, agent de la fonction publique, souhaitant acquérir des compétences en langue arabe

Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap à serviceclca@imarabe.org pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement qui corresponde à vos besoins.

MODALITES ET MOYENS

Modalités d'inscription :

- Inscription au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Avoir un score entre 42 et 50 points au test de positionnement :
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement>
- Inscription directement en ligne :
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/cours-pour-adultes>

Moyens de suivi administratif de la formation :

- Convocation
- Feuille d'émargement
- Attestation d'assiduité
- Certificat CIMA (pour les stagiaires CPF)

Moyen et méthode pédagogique :

- Manuel AHDAF 2, méthode alignée sur le CECRL

Méthodes d'évaluation de la formation :

Approche actionnelle. Evaluation du niveau de maîtrise d'une langue à travers des tâches à effectuer, dans une situation donnée par rapport à l'échelle du cadre européen commun de référence pour les langues (6 niveaux : A1, A2, B1, B2, C1, C2). Le niveau est alors jugé selon la manière de s'acquitter de la tâche, en faisant preuve de compétences langagières tant orales qu'écrites.

- QCM sur un mail. Exercice à trous pour rédaction de carte postale. Rédaction de message de remerciements. QCM sur écoute de message. Interaction orale.

Modalités d'évaluation de la formation

- Épreuve de discrimination de sons, et de repérage de mots à partir de l'écoute de fichiers sonores (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'une image (QCM).
- Épreuve d'expression écrite, en réponse à une tâche de description d'une image.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur, qui propose de se présenter ou de présenter un ami.



Nature des travaux demandés aux stagiaires :

- Réponses à des quiz
- Exercices sur les structures de la langue.
- Recherches sur un champ lexical
- Exercices d'expression orale en continu
- Evaluation finale CIMA