

ARABE STANDARD INTERMEDIAIRE 2 – A 2.2

Centre de Langue et de Civilisation Arabes



Certificat International
de Maîtrise en Arabe
شهادة الكفاءة الدولية
في اللغة العربية



OBJECTIFS DU PARCOURS

Une langue arabe enseignée dans un esprit laïc, en lien avec le patrimoine culturel et le monde arabe contemporain. Des cours dynamiques, en mini-groupes, destinés à développer la capacité à communiquer, à l'oral comme à l'écrit.

Une offre riche proposant, outre l'arabe moderne standard, plusieurs dialectes (marocain, algérien, tunisien, syro-libanais, égyptien), selon des rythmes différents (semestriels, intensifs, sur mesure), à un public varié : enfants, adolescents, adultes.

Format :

- Cours en présentiel
- Cours en distanciel

Durée :

- Session semestrielle : 30h à raison de 2 h par semaine
- Session intensive : 30h à raison de 6h par jour durant les vacances scolaires

Modalités :

- Manuel, vidéos, exercices
- Classes virtuelles, manuel, vidéos, exercice

Tarif :

- 350 € HT / participant

Objectif : A 2.2

Objectifs pédagogiques :

- Parler de soi et des autres : parler de son expérience, de ce qu'on fait, de ce que l'on veut faire.
- Faire un bref exposé préparé
- Comprendre une conversation téléphonique, une discussion simple.
- Parler aux autres : échanger des idées simples, comparer, évoquer des projets.
- Comprendre l'essentiel dans des écrits authentiques simple
- Lire des textes courts, bref et compris en mettant le ton
- Déchiffrer de courtes phrases

SATISFACTION : 78 % de nos bénéficiaires sont satisfaits de nos formations semestrielles

PROGRESSION : 81 % de nos bénéficiaires estiment avoir fait des progrès

ATTENTE : 72 % de nos bénéficiaires estiment que la formation suivie correspond à leurs attentes

PRATIQUE LINGUISTIQUE : 64% de nos bénéficiaires estiment avoir amélioré leur pratique linguistique

RECOMMANDATION : 92 % de nos bénéficiaires recommandent nos formations

PROGRAMME

Support : Unité 2 du manuel *Ahdâf 2*

Thèmes : Environnement proche, environnement quotidien, travail.

Champ lexical :

- Les fêtes et les festivités.
- Monter et exposer un projet, faire une recherche, chercher de subventions.
- La correspondance officielle et amicale, le CV
- Expressions idiomatiques
- L'heure
- La nourriture
- Les personnes : la famille, la description physique.
- Les pays, la géographie, les villes.
- Les lieux : café, restaurant, les commerces.
- Les loisirs : le sport, les sorties, les voyages.
- La vie quotidienne : le travail, les achats.

Structures de la langue :

- Le passé (la conjugaison)
- La formation de l'impératif
- Le pluriel externe
- Les relatifs
- Le comparatif et la comparaison
- L'accord en détermination
- Les complétives avec **أَنَّ** et **أَنَّ**
- La négation de la phrase nominale
- Le régime des verbes

Phonétique :

- Articulation : révision des phonèmes
- Prosodie, accent tonique, intonation

Arabe standard intermédiaire 2 A2.2, Ahdaf 2 Unité 2 : 30 h

Séance	Objectifs	Durée
1	Décrire les éléments d'une photo Rédiger un courriel	2h
2	Enregistrer un message vocal Comprendre un message vocal et en faire un compte rendu	2h
3	Faire la comparaison entre 2 photos Introduire le sujet des fêtes traditionnelles	2h
4	Relever les erreurs dans un compte rendu et proposer une correction Repérer les dates de fêtes traditionnelles dans un calendrier	2h
5	Apprendre à rédiger un CV Préparer et réaliser un entretien téléphonique pour exposer un projet	2h
6	Décrire un personnage à partir d'images Travailler quelques règles de grammaire	2h
7	Suite : Travailler quelques règles de grammaire Lire un article sur une célébration traditionnelle et en faire un compte rendu	2h
8	Contrôle continu Présenter un projet dans le but de trouver un financement	2h
9	Correspondre avec un tiers en vue d'obtenir des informations Chanter une chanson traditionnelle arabe	2h
10	Relever les informations essentielles d'un article de presse et en faire un compte rendu Trouver un accord sur la formulation de la demande d'obtention d'une subvention pour un projet	2h
11	Noter sur l'agenda les informations essentielles d'une conversation téléphonique : La date d'un RDV, l'heure, lieu, etc. Travailler quelques expressions idiomatiques	2h
12	Lire et comprendre des menus de la cuisine du monde Apprendre le nom de quelques plats orientaux	2h
13	Apprendre à présenter des excuses pour exprimer l'impossibilité d'assister à un événement Lire et comprendre un extrait d'une pièce de théâtre	2h
14	Evaluation finale et correction en classe	2h
15	Bilan	2h

Le format de la formation est au choix au moment de l'inscription et selon les options proposées : en présentiel ou en distanciel.

Le calendrier des dates de cours est automatiquement envoyé dans la convocation en début de formation.

MODALITES ET MOYENS

Modalités d'organisation de la formation :

Cours en présentiel :

- Effectif prévu : 7 à 8 stagiaires par groupe
- Accès à la formation sur site
- Plus d'informations sur l'accès au site : <https://www.imarabe.org/fr>
- Salles de cours au niveau -1 et -2
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

Cours en distanciel :

- Effectif prévu : 10 à 11 stagiaires par groupe
- Accès aux classes virtuelles : teams
- Accès à la formation aux dates et horaires prévus dans le calendrier

Matériel nécessaire :

Cours en présentiel :

- Manuel AHDAF 2

Cours en distanciel :

- *Pour les formations à distance-hybride, merci de vous assurer que vous disposez du matériel informatique, de la connexion internet nécessaires au bon déroulement de la formation*

Modalité de suivi et d'assistance	Personne chargée du suivi pédagogique et technique	Moyens à disposition du stagiaire	Conditions de réponse
Classes présentiellees Classes virtuelles	Formateur Formateur	Entretiens avec le formateur Mail au formateur Teams	Selon la disponibilité du formateur
Mails	Toute l'équipe CLCA (formateurs, responsable CLCA, coordinateur pédagogique)	serviceclca@imarabe.org Mail du formateur communiqué en début de session	Réponse sous 48 heures (hors week-end)

Publics :

Salariés, indépendants, demandeurs d'emploi, particuliers, agent de la fonction publique, souhaitant acquérir des compétences en langue arabe

Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap à serviceclca@imarabe.org pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement qui corresponde à vos besoins.

MODALITES ET MOYENS

Modalités d'inscription :

- Inscription au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Avoir un score entre 51 et 59 points au test de positionnement :
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement>
- Inscription directement en ligne :
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/cours-pour-adultes>

Moyens de suivi administratif de la formation :

- Convocation
- Feuille d'émargement
- Attestation d'assiduité
- Certificat CIMA (pour les stagiaires CPF)

Moyen et méthode pédagogique :

- Manuel AHDAF 2, méthode alignée sur le CECRL

Méthodes d'évaluation de la formation :

Approche actionnelle. Evaluation du niveau de maîtrise d'une langue à travers des tâches à effectuer, dans une situation donnée par rapport à l'échelle du cadre européen commun de référence pour les langues (6 niveaux : A1, A2, B1, B2, C1, C2). Le niveau est alors jugé selon la manière de s'acquitter de la tâche, en faisant preuve de compétences langagières tant orales qu'écrites.

- QCM sur un mail. Exercice à trous pour rédaction de carte postale. Rédaction de message de remerciements. QCM sur écoute de message. Interaction orale.

Modalités d'évaluation de la formation

- Épreuve de discrimination de sons, et de repérage de mots à partir de l'écoute de fichiers sonores (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'une image (QCM).
- Épreuve d'expression écrite, en réponse à une tâche de description d'une image.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur, qui propose de se présenter ou de présenter un ami.



Nature des travaux demandés aux stagiaires :

- Réponses à des quiz
- Exercices sur les structures de la langue.
- Recherches sur un champ lexical
- Exercices d'expression orale en continu
- Evaluation finale CIMA